

**Диагностическая работа по русскому языку в 10-х классах
по тексту МП ПМР**

Учени _____ 10 «___» класса МОУ (ГОУ)

«_____»

ФИО

Ответами к заданиям 1-20 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

Прочитайте текст №1 и выполните задания 1-3.

Текст №1

(1) Алмазы, редкие, но вместе с тем довольно широко распространённые минералы, — чрезвычайно твёрдые камни. (2) Поэтому их часто используют не только для производства бриллиантов, но и для изготовления режущих и точильных дисков, кругов и другого инструмента. (3) <...>, всем знакомый зубоорачебный бор покрыт алмазной крошкой.

Задание 1. Укажите предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Для производства бриллиантов и при изготовлении режущих и точильных инструментов используются алмазы, которые обладают особой твёрдостью.
- 2) Алмазы используют для производства бриллиантов и зубоорачебной техники.
- 3) Алмазная крошка из-за своей твёрдости используется в качестве основного компонента зубоорачебного бора.
- 4) Алмазы, обладающие особой твёрдостью, используются для производства бриллиантов и при изготовлении режущих и точильных инструментов.
- 5) Всем известный зубоорачебный бор, как и многие другие режущие инструменты, покрыт бриллиантовой крошкой.

Ответ: _____

Задание 2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем (3) предложении? Выпишите это слово (сочетание слов).

Одним словом

В силу того что

Поэтому

Вопреки этому

Например

Ответ: _____

Задание 3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПРОИЗВОДСТВО. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ПРОИЗВÓДСТВО, -а, ср.

1. см. произвести.
2. Общественный процесс создания материальных благ, охватывающий как производительные силы общества, так и производственные отношения людей. *Товарное п. Рост, спад производства.*
3. Изготовление, выработка, создание какой-н. продукции. *П. стали. Вещь фабричного производства.*
4. Отрасль деятельности, вырабатывающая какую-н. продукцию. *Сталелитейное п. Сельскохозяйственное п.*
5. Работа по непосредственному изготовлению продукции. *Работать на производстве.*

Ответ: _____

Задание 4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

нефтепрОвод

углубИть

занЯв

слИвовый

поняЛА

Ответ: _____

Задание 5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Мне вспомнился город моего детства и те самые знаменитые ГЛИНЯНЫЕ свистульки, которыми торговали на базарах.

Долгое время держалось у Анюты то самое ПРАЗДНИЧНОЕ настроение, которое помогало ей с лёгкостью решать даже самые трудные проблемы.

В его обязанности входила ОПЛАТА гонорара сотрудникам-совместителям.

После разговора с Натали Андрея охватило одновременно чувство любви и ненависти, и это ДВОЙСТВЕННОЕ чувство не покидало его до вечера.

Система отслеживала только ИСХОДЯЩИЕ звонки.

Ответ _____

Задание 6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Длительное время находившаяся у власти в Великобритании королевская династия рода Стюартов завершила своё существование в 1714 году.

Ответ _____

Задание 7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

КРАСИВШЕ

ДВЕ седьмых

много ВИШЕН

ПОСАДИ дерево

пара БОТИНОК

Ответ _____

Задание 8.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены; к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1) Сидя на берегу, мы любовались как красотой заката, так и счастливыми лицами друг друга.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) Заказ будет аннулирован по истечению срока хранения.
В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом	3) Она лежала в своём кресле, в сотый раз перебирая несколько услышанных ею сегодня фраз.
Г) неправильное построение предложения с причастным оборотом	4) Я не узнал своего любимого деревца: его ветви обрублены расположенные низко.
Д) нарушение в построении предложения с однородными членами	5) Находясь в лесу, многое представляет опасность, поэтому будьте осторожны и внимательны.
	6) Картины этой группы молодых художников не только выставлялись в скромных клубах и на городских площадках, но и в больших музейных залах.
	7) Некоторые ученики не выполняют домашних заданий.
	8) Я и мои друзья готовлюсь к общегородской конференции по общественному образованию.
	9) Прочитанная профессором лекция имела большой успех, так как затрагивала актуальные проблемы.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) сод..ржимое, водор..сли, соч..таемость
- 2) подн..мая (тяжести), зап..рать (дверь), поч..тать (старших)
- 3) переск..чить, запр..сить (документы), т..ребить (платок)
- 4) заг..релись (глаза), прир..щение, разж..мать
- 5) возвр..щает (долги), оз..рение, к..сые (лучи солнца)

Ответ: _____

Задание 10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..лавшие (вещи), под..ждать, р..списание
- 2) меж..языковой, меж..отраслевой, об..явление
- 3) сверх..скусный, пр..коснулся, н..где (не нашли)
- 4) бе..позвоночные, сни..ходительно, и..царапать
- 5) по..ключить, о..клонение, на..строчный (знак)

Ответ: _____

Задание 11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) удушл..вый, отшуч..ваться
- 2) разве..ться, услужл..вый
- 3) десят..ричный, крут..зна
- 4) застёг..вая, вор..вать
- 5) улыбч..вый, застенч..вый

Ответ _____

Задание 12. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) немысл..мый, (он) клевецц..т
- 2) огнедыш..щий, задерж..нный
- 3) необита..мый, накле..нный
- 4) бре..щийся, (они) постро..т
- 5) (занавеска) колыш..тся, езд..вший

Ответ _____

Задание 13. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Компьютер (не)подключён к сети.

Еще (не)распустившийся цветок особенно красив.

Помещение (не)рассчитано на такое количество людей.

(Не)спрашивая ни о чем, он все понял.

Гибнущий сад и (не)состоявшаяся любовь — две внутренне связанные темы пьесы.

Ответ _____

Задание 14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Нет возможности рассмотреть на картине фигуру блудного сына, лица его почти не видно, но (В)СЛЕД за ним мы мысленно падаем на колени и ТАК(ЖЕ) переживаем встречу с отцом, как и вернувшийся сын.

(В)ТЕЧЕНИЕ суток М.В. Ломоносов наблюдал прохождение Венеры по солнечному диску и (В)ПОСЛЕДСТВИИ опубликовал свои выводы в специальной работе.

(В)СЛЕДСТВИЕ того что работа электрических потенциальных сил не зависит от формы пути единичного заряда, на каждом из параллельно соединённых проводников возникает одно и ТО(ЖЕ) напряжение.

В ответ на веские доводы доктор согласился быть моим секундантом; я дал ему ТАК(ЖЕ) несколько наставлений (НА)СЧЁТ условий поединка.

Сколько я ни старался различить ЧТО(НИБУДЬ) (НА)ПОДОБИЕ лодки, но безуспешно.

Ответ _____

Задание 15. Укажите все цифры (цифру), на месте которых пишется одна буква Н.

Хрупкий точё(1)ый силуэт изображён(2)ой на картине девушки особе(3)о выделяется на фоне белё(4)ой стены, по которой бегут перламутровые тени.

Ответ: _____

Прочитайте текст №2 и выполните задания 16-19.

(1)Бескорыстным и верным другом назвал книгу выдающийся русский писатель Леонид Леонов. (2)Кипой пыльной бумаги назвал книгу молодой программист в одной из недавних телепередач. (3)В его словах звучала ребяческая драчливость, ему, наверное, хотелось подразнить своей дерзостью примолкшую публику, и несколько восторженных поклонниц наградили молодого «смутьяна» аплодисментами. (4)Нет, я вовсе не собираюсь кряхтеть по поводу испортившихся нравов, я очень хорошо понимаю законы телевизионного ток-шоу, где эпатаж, шокирующая бравада нужны для того, чтобы придать пряный вкус скучноватым и банальным разговорам. (5)Мне показалось странным, до обидного странным, покорное, какое-то скорбно-похоронное молчание взрослой публики.

(6)Мы как-то уж очень послушно согласились с тем, что книга безнадежно устарела и теперь её место среди пыльных музейных экспонатов. (7)Сегодня нас окружают очень полезные и умные машины: микроволновые печи, пылесосы, домашние кинотеатры, холодильники... (8)Вся эта техника сделала жизнь человека более комфортной, освободила много времени. (9)Теперь не надо носить воду из колодца, не надо выжимать выстиранное бельё, не надо ехать на другой конец города, чтобы посмотреть нашумевший фильм! (10)Всё рядом, почти любое желание моментально, как по мановению волшебной палочки, может быть исполнено лёгким движением руки. (11)И на фоне этих модных машин, утыканных кнопками, тумблерами, мигающими лампочками, тугая стопка сшитой бумаги многим кажется чем-то архаичным, каким-то нелепым рудиментом, который случайно уцелел в бурных потоках прогресса.

(12)Нет, книга не стала хуже, она по-прежнему исполняет своё назначение, она так же терпеливо и доброжелательно учит человека, бескорыстно передаёт ему бережно собранную нашими предками мудрость. (13)Зато мы изменились, мы возомнили себя обладателями каких-то несметных богатств, покорителями каких-то недостижимых духовных высот... (14)А на самом деле мы просто даём дурачить себя: нам внушили, что модное – это и есть необходимое, что всё новое лучше того, что было прежде. (15)Вот поставили вы в своей квартире компьютер – дорогущий, весь опутанный проводами прибор, который то и дело капризничает, постоянно требует для своего обслуживания специалиста... (16)И что? (17)Какие реальные преимущества имеет этот громоздкий, ненадёжный агрегат перед книгой – этим компактным, дешёвым, всегда доступным устройством, которое никогда не даёт сбоев, не «глючит», не ломается, которое не требует для своего обслуживания инженера, которое нуждается только в умном, внимательном и доброжелательном собеседнике?

(18)Я не ретроград, не зову в первобытное прошлое, не считаю, что людям в проветриваемой пещере живётся лучше, чем в панельном доме! (19)Я говорю о духовной бдительности, о том, что мы часто даём себя легко обмануть. (20)Ладно, когда этот «обман» касается только нашего кошелька. (21)Обидно, когда мы обманываем свою душу, когда мы обкрадываем сами себя, когда мы честного и бескорыстного друга меняем на самодовольного и нечистого на руку приятеля.

(По И. Косолапову)*

*Косолапов Игорь Петрович – современный публицист.

Задание 16. Какие высказывания не соответствуют содержанию текста?

- 1) Компьютер проигрывает книге в простоте и надёжности.
- 2) Прогресс опустошает душу человека, поэтому необходимо вернуться в прошлое, когда человек жил в живом единстве с природой.
- 3) Книга и в наше время не утратила своего высокого значения в духовной жизни общества.
- 4) Современная техника сама по себе не может сделать человека более духовным.
- 5) Книга уже не исполняет свое назначение.

Ответ: _____

Задание 17. Какие из перечисленных утверждений являются ошибочными?

- 1) Предложение 10 объясняет утверждение, высказанное в предложении 9.
- 2) Предложение 11 содержит элемент описания.
- 3) В предложениях 12–14 представлено повествование.
- 4) Предложения 18–21 содержат рассуждение.
- 5) Предложения 4–5 представляют собой описание.

Ответ: _____

Задание 18. Среди предложений 14–17 найдите такое, в котором используются антонимы. Укажите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 19. Среди предложений 6–10 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи определительного и указательного местоимений и контекстных синонимов. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 20. Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 16 – 19.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термин из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

«Рассуждая о жизни и быте современного человека, автор использует такие синтаксические средства, как (А) _____ (в предложениях 7, 8), (Б) _____ (предложение 9) и (В) _____ («как по мановению волшебной палочки» в предложении 10). Автор стремится подчеркнуть роль книги, которую она продолжает выполнять в современном мире, и с этой целью использует такой троп, как (Г) _____ (в предложении 21)».

Список терминов:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1) литота | 6) диалектизм |
| 2) ряды однородных членов | 7) парцелляция |
| 3) ирония | 8) сравнительный оборот |
| 4) метафора | 9) риторическое обращение |
| 5) восклицательное предложение | |

Ответ:

А	Б	В	Г

Итого баллов за работу: _____

Учитель: _____
(подпись) (ФИО)

Ассистент: _____
(подпись) (ФИО)